

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель учебно-методической
комиссии филиала
Слободяник В.А.
« 29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Землеустройство

*цикл общепрофессиональных дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
по специальности **110401 Агрономия***

Адамовка 2014 г.

Составитель: Чебыкин Н.Л., преподаватель спецдисциплин АСХТ – филиал ФГБОУ ВПО ОГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В. заведующая методическим кабинетом АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО ОГАУ

Содержательная экспертиза: Айсенов Б.К., преподаватель спецдисциплин АСХТ – филиал ФГБОУ ВПО ОГАУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Лысенко Ю.М. председатель комитета по земле МО Адамовский район

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности(ям) 35.02.05 Агрономия в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО..

Содержание

I.	Паспорт рабочей программы.....	5
II.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины....	7
III.	Условия реализации учебной дисциплины.....	16
IV.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

А С Х Т

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Землеустройство

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Землеустройство является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия. Программа учебной дисциплины «Землеустройство» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОП.12 Землеустройство входит в вариативную часть общепрофессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин Земледелия с почвоведением, Технология производства продукции растениеводства.

Освоение дисциплины ОП.12 Землеустройство является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная программа ОП.12. Землеустройство относится к циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся

Должны знать:

Знать:

- содержание понятия «земля» и «землеустройство»;
- особенности земельного строя и земельной реформы в России на разных этапах ее исторического развития;
- состав и использование земельного фонда России, категории земель и земельных угодий;
- понятие организации использования земли;
- правовые основы землеустройства, земельное законодательство;
- основы межевания земель;
- общее понятие о системе землеустройства, предпроектные и проектные землеустроительные работы.

Должны уметь:

Уметь:

- применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства.

Владеть:

- землеустроительной терминологией.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Землеустройство» происходит формирование у учащегося системы профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

Учащийся формирует набор общекультурных компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В каждой теме дисциплины
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	В каждой теме дисциплины
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	В каждой теме дисциплины
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	В каждой теме дисциплины
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	В каждой теме дисциплины
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	В каждой теме дисциплины
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	В каждой теме дисциплины
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	В каждой теме дисциплины
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	В каждой теме дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего **72 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **24 часов.**

II. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	Семестр 5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	30	30
Лабораторные работы	18	18
Контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24
В том числе:		
Самостоятельная работа (выполнение общих и индивидуальных заданий)	6	6
Проработка материала пройденного занятия по лекциям и учебникам.	10	10
Подготовка к лабораторно-практическим работам	4	4
Выполнение рефератов и прочих заданий	4	4
Итоговая аттестация в форме – Д/зачет		д/зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов, тем.	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень усвоения	Освоенные ПК, ОК
1	2	3	4	5
Тема 1.	Предмет, объект, понятие и метод изучения землеустройства Определение понятия и цели землеустройства. Предмет и объект землеустройства. Методы изучения землеустройства. Лабораторная работа Практические работа Контрольная работа Самостоятельная работа Основные особенности современного земельного строя России.- доработка конспекта	2 - - - 1	1 2	ПК 4.1 ОК 1-9
Тема .2.	Структура и характеристика земельного фонда. Категории земель и их структура. Структура сельскохозяйственных угодий. Характеристика земельного фонда по формам собственности. Лабораторная работа Практические работа Контрольная работа Самостоятельная работа Состав и использование земельного фонда России.- доработка конспекта	2 - - - 1	2 2	ПК 4.1 ОК 1-9
Тема .3.	Структура и характеристика земельного фонда. Категории земель и их структура. Структура сельскохозяйственных угодий. Характеристика земельного фонда по формам собственности. Лабораторная работа Практические работа Самостоятельная работа Составить конспект по вопросам: Категории земель. Земельные угодья. Землеобеспеченность.	2 2	2 1	ПК 4.1 ОК 1-9

Тема 4	Пространственные свойства земли и их учет при землеустройстве. Пространственные свойства земли и их учет при землеустройстве. Рельеф и его учет при землеустройстве. Почвы и их учет при землеустройстве. Растительный покров и его учет при землеустройстве. Гидрогеологические условия и их учет при землеустройстве. Природные условия, учитываемые при землеустройстве. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Лабораторная работа № 1-2 Изучение планово-картографического материала. Рельеф местности. Составление картограммы крутизны склонов. Практическая работа Контрольная работа Самостоятельная работа. Доработка конспекта- вопросы: Гидрографические и гидрогеологические условия. Значение обеспечения водой населения и производства. Учет сведений об обеспеченности территории водой при землеустройстве. Составить схему рельефа местности.	2	2	ПК 4.1 ОК 1-9
		4	3	
		2	3	
Тема 5.	. Внутрихозяйственное землеустройство Задачи и понятие внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные и исследовательские работы. Разработка и утверждение задания на проектирование. Лабораторная работа № 3-4 Написание пояснительной записки, организационно хозяйственные мероприятия Практическая работа Контрольная работа Самостоятельная работа: Собрать данные по хозяйству: Обеспеченность хозяйств трудовыми ресурсами и оборотными фондами	2	1	ПК 4.1 ОК 1-9
		4	3	
		2	3	
Тема 6	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Установление организационно-производственной структуры хозяйства, состава,	2	2	ПК 4.1 ОК 1-9

	количества и размеров производственных подразделений. Система сельского расселения и размещения хозяйственных центров. Размещение производственных центров. Размещение земельных массивов. И производственных подразделений. Обоснование проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Лабораторная работа № 5 Проектирование лугомелиоративных мероприятий Практическая работа Контрольная работа Самостоятельная работа: Составить схему- Разработка и утверждение задания на проектирование	2	3	
		1	3	
Тема 7	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог. Размещение мелиоративных водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений. Лабораторная работа № 6 Совершенствование размещения лесных полос на элементах гидрографической сети Практическая работа Контрольная работа Самостоятельная работа: Сделать сообщение- Задачи землеустройства по регулированию землепользования. Составить схему размещения внутрихозяйственных сооружений общехозяйственного назначения.	2	2	ПК 4.1 ОК 1-9
		2	3	
		2	3	
Тема 8	Организация угодий и севооборотов Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Установление состава и соотношения угодий, режима и условий их использования. Трансформация, размещение и улучшение угодий. Размещение угодий. Организация системы севооборотов. Особенности организации угодий и севооборотов в районах эрозии и орошения. Обоснование проектируемых севооборотов. Лабораторная работа Практические работа Контрольная работа	2	1	ПК 4.1 ОК 1-9
		2	3	

	Самостоятельная работа. Составить схему: Размещение земельных массивов производственных подразделений			
Тема 9.	Устройство территории севооборотов Размещение полей и рабочих участков. Размещение полей с учетом рельефа местности. Размещение полей с учетом почв. Равновеликость полей по площади. Размещение защитных лесных полос. Размещение лесных защитных полос в условиях равнинной местности. Размещение полевых дорог. Размещение полевых станов. Размещение сооружений для полевого водоснабжения. Экономическое обоснование проекта устройства территории севооборотов. Лабораторная работа Практические работа Контрольная работа Самостоятельная работа. Доработать материал лекции по вопросам: Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ. Связь землеустройства с другими мероприятиями.	2	2	ПК 4.1 ОК 1-9
Тема 10	. Устройство территории многолетних насаждений. Основные задачи устройства территории многолетних насаждений. Устройство территории садов. Размещение пород и сортов. Размещение территории пальметтных садов. Размещение защитных лесных насаждений и дорожной сети. Устройство территории виноградников. Обоснование проекта устройства территории многолетних насаждений. Лабораторная работа № 5 Проектирование лугомелиоративных мероприятий Практические работа Контрольная работа Самостоятельная работа. Доработка материала вопрос: Задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель.	2	2	ПК 4.1 ОК 1-9
Тема 11	. Устройство территории пастбищ Задачи устройства территории кормовых угодий. Установление пастбищеоборотов. Размещение гуртовых и отарных участков. Размещение загонов очередного стравливания. Размещение водных источников. Размещение скотопрогонов. Особенности устройства территории культурных пастбищ. Рубежный контроль тестирование	1	2	ПК 4.1 ОК 1-9

	Лабораторная работа № 8 Проектирование защитных лесных насаждений Практическая работа Контрольная работа Самостоятельная работа: Сделать сообщение- Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства.	2	3	
Тема 12	Устройство территории сенокосов Размещение сенокосооборотных и бригадных участков. Обоснование устройства территории сенокосов. Лабораторная работа Практические работа Контрольная работа Самостоятельная работа Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление.- Составить проект на устройство мелиоративных мероприятий в хозяйстве	2 - - - 1	1 3	ПК 4.1 ОК 1-9
Тема 13.	Образование землепользования крестьянского хозяйства Общие положения. Понятие крестьянского хозяйства. Подготовительные работы. Установление границ землевладения (землепользования). Лабораторная работа Практические работа Контрольная работа Самостоятельная работа. Реферат тема- Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.	2 2	1 3	ПК 4.1 ОК 1-9
Тема 14.	. Территориальное(межхозяйственное) землеустройство Понятие о территориальном (межхозяйственном) землеустройстве. Факторы и принципы территориального (межхозяйственного) землеустройства. Содержание проекта территориального землеустройства на землях с/х предприятий. Лабораторная работа Практические работа Контрольная работа Самостоятельная работа. Законспектировать вопрос- Создание при землеустройстве территориальных условий для введения и развития новых форм и методов хозяйствования на земле, для улучшения жизни сельского населения	2 1	2 3	ПК 4.1 ОК 1-9

Тема 15	Образование и упорядочение землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. Образование землевладений и землепользований с/х предприятий. Упорядочение существующих землевладений и землепользований с/х предприятий. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Образование землепользований промышленных, транспортных и других несельскохозяйственных предприятий. Лабораторная работа № 9 Проектирование дифференцированных севооборотов с полосным и полосно-буферным размещением посевов с/х культур Практическая работа Контрольная работа Самостоятельная работа: Темы реферата: Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие. Наиболее важные современные проблемы в землеустройстве. Дифференцированный зачет	2 2 - - 2 2	2 3 3	ПК 4.1 ОК 1-9
максимальной учебной нагрузки обучающего 72 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.				

III. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличие лаборатории
Землеустройства. Занятия проводятся в лаборатории Земледелие и почвоведение №47

Для проведения лабораторных работ необходимы современные приборы
(масштабные линейки, измерители) и сопутствующее оборудование и материалы.
Таблицы на бумажных и электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

а) основная литература для студента:

1. Сулин М.А. Землеустройство. Учебное пособие. СПб.; изд. «Лань».- 2005.

Дополнительная для студентов

1. Веселовская Л.Ф. Землеустройство. Учебник. М., Юркнига, 2004 г

Основная для преподавателя

1. Веселовская Л.Ф. – Землеустройство. Учебник М.ЮР книга, 2004 г. – 256 с.
- 2 .Сулин М.А. Землеустройство.- СПб.: Изд. «Лань», 2005.- 448 с.

Дополнительная для преподавателя

2. Волков С.Н. – Землеустройство т. 1. Теоретические основы землеустройства. М.: Колос, 2001 г.
3. Научные основы землеустройства. под ред. В.П. Троицкого. М.: Колос, 1995 г.
4. Максюттов Н.А. Проблемы степного земледелия. Кн.Наука-сельскому хозяйству. Оренбург, 2000.
5. Волков С.Н. экономическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства.- М., 1990
- 6.Волков С.Н. , Хлыстун В.Н., Улюкаев В.Х. Основы землевладения и землепользования.- М., Колос, 1992.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2521128 Землеустройство М.А. Сулин Учебное пособие
2. www.rosinv.ru/service/work/ оформление землеустроительной документации

Форма контроля самостоятельных работ – проверка конспектов, вопросы в работах текущего и промежуточного контроля

IV. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговой аттестацией является зачет

Результат обучения (освоение знаний, умений)	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: • содержание понятия «земля» и «землеустройство»; • состав и использование земельного фонда России, категории земель и земельных угодий; понятие организации использования земли; • правовые основы землеустройства, земельное законодательство; • основы межевания земель; • общее понятие о системе землеустройства, предпроектные и проектные землеустроительные работы.	Контроль качества знаний осуществляется: - на теоретических занятиях (при работе над пройденным материалом; устные и письменные ответы; собеседование, самостоятельные работы, решение задач и примеров, тестирование, применение средств ГСО).
Уметь: • применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства. Владеть: • землеустроительной терминологией.	- На практических занятиях (выполнение занятий с использованием справочной и учебной литературы) – по количеству выполненных рефератов и других самостоятельных работ- по использованию возможностей Интернет-тестирования. -при проведении тестирования

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<i>перечисляются ОК, указанные в п.1.3. паспорта программы</i>	
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии; - участвует во внеклассных мероприятиях; - демонстрирует интерес к будущей профессии
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Воспроизводит деятельность по инструкции; - Называет ресурсы для решения поставленных задач - Оценивает результаты своей деятельности по заданным критериям (характеристикам)
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая соответствие (или несоответствие) эталонной ситуации; - решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-Выделяет необходимую для решения задачи информацию из её общего содержания; - использует различные источники информации, включая электронные
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Пользуется сетевыми электронными ресурсами (при выполнении заданий преподавателя, при поиске информации для личных потребностей; при выполнении графических материалов;
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с постановкой вопроса; -Ведёт служебный разговор в соответствии с нормами, выясняя фактическую информацию
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявляет элементы лидерства в коллективной деятельности; - считает долгом отвечать за результаты членов команды (коллектива); - анализирует и корректирует собственную деятельность;
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Называет трудности, с которыми сталкивается в своей деятельности и находит пути их преодоления; - Аргументирует принятие или отчуждение идей, предлагаемых участниками общения

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

- отслеживает изменения в области профессиональной деятельности по периодической печати;
- осуществляет поиск информации в интернете по профессиональной деятельности.
- Обосновывает необходимость исполнения воинской обязанности;
- Приводит примеры использования полученных профессиональных знаний в процессе прохождения службы

АССХТ

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	
Уметь: -применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства	Тематика лабораторных/практических работ <i>(указать конкретное название лабораторных и/или практических работ, формирующих умения и направленных на подготовку к овладению ПК в ПМ).</i> Лабораторная работа № 1-2 Изучение планово-картографического материала. Рельеф местности. Составление картограммы крутизны склонов. Лабораторная работа № 5 Проектирование лугомелиоративных мероприятий Лабораторная работа № 5 Проектирование лугомелиоративных мероприятий Лабораторная работа № 8 Проектирование защитных лесных насаждений Лабораторная работа № 9 Проектирование дифференцированных севооборотов с полосным и полосно-буферным размещением посевов с/х культур
Знать: -содержание понятия «земля» и «землеустройство»; -состав и использование земельного фонда России, категории земель и земельных угодий; - понятие организации использования земли; -правовые основы землеустройства, земельное законодательство; -основы межевания земель; -общее понятие о системе землеустройства, предпроектные и проектные землеустроительные работы.	Перечень тем: <i>(указать названия дидактических единиц знаний, которые необходимы для формирования умений и направлены на подготовку к овладению ПК в ПМ).</i> Тема 2. Структура и характеристика земельного фонда. Тема 4. Пространственные свойства земли и их учет при землеустройстве. Тема 5. Внутрихозяйственное землеустройство Тема 8. Организация угодий и севооборотов Тема 9. Устройство территории севооборотов Тема 10. . Устройство территории многолетних насаждений Тема 11. Устройство территории пастбищ Тема 12. Устройство территории сенокосов Тема 13. Образование землепользования крестьянского хозяйства Тема 14. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство Тема 15. Образование и упорядочение землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.
Самостоятельная работа студента	-выполнять рисунки, таблицы, схемы для последующих занятий; - выполнение опорных конспектов по пройденным темам; - работа с учебником; самостоятельная доработка конспектов. <i>(содержание самостоятельной работы студентов необходимо формулировать через деятельность).</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК

Технических и агрономических дисциплин

(наименование ЦК)

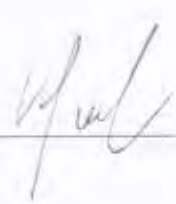
Протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Председатель ЦК  Б.С. Баймухамбетов

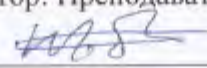
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав. методическим кабинетом  Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала  Т.М. Крат

Автор: Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин

 Чебыкин Н.Л.